



## Allaitement et prématurité

Réf : MAT017

Durée : 21h

Dates et tarifs disponibles sur le site de l'association

### Objectifs

- › Identifier les spécificités du nouveau-né prématuré influençant la mise en place de l'allaitement maternel
- › Choisir des stratégies adaptées pour soutenir l'initiation et le maintien de la lactation en contexte de prématurité
- › Evaluer les capacités du bébé prématuré à progresser vers l'alimentation orale et la tétée
- › Sélectionner les informations et relais adaptés afin d'assurer la continuité de l'accompagnement après l'hospitalisation du nouveau-né prématuré

### Public\*

- › Personnels médicaux et paramédicaux des services de néonatalogie

### Programme

- › Mise à jour des connaissances : rappels sur l'anatomie, la physiologie du sein, l'observation et la dynamique de la tétée chez l'enfant à terme. Spécificités pour l'enfant prématuré. Compétences de l'enfant prématuré, rythmes, apprentissage de la tétée, étapes vers l'autonomie. Score de Nyqvist, fleur de lait
- › Du choix d'allaiter à celui de donner son lait. Bénéfices de l'allaitement maternel. Caractéristiques du lait maternel en cas d'accouchement prématuré
- › Soins de développement (centrés sur les besoins de l'enfant et de sa famille) pour mettre en place et soutenir l'allaitement
- › Alimenter le nouveau-né avec des méthodes alternatives. Avantages et inconvénients de ces méthodes
- › Expression manuelle du lait, don de colostrum
- › Équipements pour l'allaitement maternel. Indications pour l'enfant prématuré
- › Recueil et conservation du lait : conditions, hygiène, techniques, objectifs. Optimisation du volume de lait recueilli
- › Difficultés de l'allaitement du prématuré côté mère avec leurs spécificités (crevasses, engorgement), et côté bébé (pathologies, rythmes, difficultés d'apprentissage)

### Méthodes pédagogiques

- › Analyse des pratiques
- › Six axes de l'INPES
- › Situations cliniques
- › Supports pédagogiques remis aux stagiaires
- › Vidéos et films

### Modalités d'évaluation

- › Évaluation des connaissances
- › Évaluation des acquis en continu : quizz, étude de cas, mises en situation pratique...
- › Évaluation par objectif de formation
- › Questionnaire individuel de satisfaction à chaud
- › A distance : impact de la formation sur l'évaluation des pratiques

### Intervenants

- › Pédiatre

### Délais d'inscription

*Les inscriptions peuvent être enregistrées jusqu'à 48h avant la session. Cependant nous vous conseillons de nous les adresser au plus tard un mois avant le début du stage ; délai à partir duquel nous confirmons les formations*

### Accessibilité

*Transfaire prend en compte l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les différentes possibilités d'adaptation mises à disposition*