



Positionnement et rôle des secrétaires médicales en USMP

Réf : PEN028

Durée : 14h

Dates et tarifs disponibles sur le site de l'association

Objectifs

- › Connaître le milieu carcéral, lieu sécuritaire impliquant une maîtrise de l'espace et du temps carcéral
- › Se familiariser aux contraintes légales et réglementaires
- › Mieux comprendre l'interface du cadre pénitentiaire et sanitaire
- › Connaître la place et les modalités du dispositif de soins
- › Développer ses capacités d'analyse de l'exercice professionnel dans une équipe pluriprofessionnelle en milieu pénitentiaire

Public*

- › Secrétaires en USMP

Programme

- › Le fonctionnement et la réglementation des soins en prison : articulation santé – justice
- › Les différentes modalités de prise en charge des détenus
- › Les pressions en vue de se conformer à la sous-culture carcérale
- › La perception et le vécu temporel dans l'exercice professionnel en lien avec la spécificité du milieu pénitentiaire : qualités relationnelles (écoute, négociation, capacités à mobiliser), capacités à analyser le fonctionnement institutionnel et à travailler en équipe

Méthodes pédagogiques

- › Analyse de pratiques
- › Mises en situation
- › Support pédagogique remis aux stagiaires

Modalités d'évaluation

- › Évaluation des connaissances
- › Évaluation des acquis en continu : quizz, étude de cas, mises en situation pratique...
- › Évaluation par objectif de formation
- › Questionnaire individuel de satisfaction à chaud
- › A distance : impact de la formation sur l'évaluation des pratiques

Intervenants

- › IDE et ou Psychologue

Délais d'inscription

Les inscriptions peuvent être enregistrées jusqu'à 48h avant la session. Cependant nous vous conseillons de nous les adresser au plus tard un mois avant le début du stage ; délai à partir duquel nous confirmons les formations

Accessibilité

Transfaire prend en compte l'intégration des personnes en situation de handicap.
Contactez-nous afin d'étudier les différentes possibilités d'adaptation mises à disposition