



La gestion des CAPL et des CAPD

Classe virtuelle

Réf : RH002

Durée : 3h

Dates et tarifs disponibles sur le site de l'association

Objectifs

- › Faire le point sur les règles de fonctionnement des CAPL/CAPD
- › Savoir mettre à jour le règlement intérieur
- › Faire le point sur les nouvelles saisines obligatoires et les nouvelles saisines facultatives
- › Être à jour à la suite de la publication du code général de la fonction publique

Public*

- › DRH, représentants du personnel et de la direction aux CAP, gestionnaires RH

Programme

Le fonctionnement de l'instance

- › Saisine, règles de fonctionnement, PV
- › La mise à jour du règlement intérieur
- › Les points de vigilance pour éviter les annulations contentieuses

Les nouvelles saisines obligatoires et les nouvelles saisines facultatives

Zoom rapide sur le fonctionnement de la CAP en conseil de discipline

Méthodes pédagogiques

- › Apports cognitifs préalables
- › Synthèse des connaissances indispensables
- › Support pédagogique remis aux stagiaires

Les participants ont accès à un espace stagiaire leur permettant de télécharger le support de formation ainsi que des éléments complémentaires (articles, fiches techniques...)

Modalités d'évaluation

- › Évaluation des connaissances
- › Évaluation des acquis en continu : étude de cas, mises en situation pratique, étude de jurisprudences
- › Questionnaire individuel de satisfaction à chaud
- › À distance : impact de la formation sur l'évaluation des pratiques

Intervenants

Juriste spécialisé en droit de la Fonction Publique Hospitalière

Coordination : Jean-Yves COPIN

Délais d'inscription

Les inscriptions peuvent être enregistrées jusqu'à 48h avant la session. Cependant nous vous conseillons de nous les adresser au plus tard un mois avant le début du stage ; délai à partir duquel nous confirmons les formations

Accessibilité

Transfaire prend en compte l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les différentes possibilités d'adaptation mises à disposition