



## L'asthme chez l'enfant

Réf : PED016

Durée : 7h

Dates et tarifs disponibles sur le site de l'association

### Objectifs

› Maîtriser l'éducation thérapeutique du jeune asthmatique et de sa famille en vue d'une gestion efficace de sa maladie, en particulier dans le suivi à long terme, la prévention et la prise en charge des situations d'urgence

### Public\*

› Puéricultrices et infirmiers de services pédiatriques, kinésithérapeutes, médecins urgentistes, pédiatres non spécialisés en pneumologie

### Programme

- › Physiopathologie et épidémiologie de l'asthme
- › Aspects cliniques de l'asthme : asthme du nourrisson, asthme allergique, asthme non allergique
- › Diagnostic de l'asthme
- › Différents stades de l'asthme
- › Complications aiguës de l'asthme, situations d'urgence
- › Les médicaments de la maladie asthmatique
- › La désensibilisation dans l'asthme allergique
- › Le traitement de la crise d'asthme commune, de la crise sévère, de l'état de mal asthmatique
- › Stratégie thérapeutique dans les différents types d'asthme
- › Éducation thérapeutique de l'enfant asthmatique et de sa famille

### Méthodes pédagogiques

- › Analyse des pratiques
- › Étude cas concrets
- › Support pédagogique remis aux stagiaires

### Modalités d'évaluation

- › Évaluation des connaissances
- › Évaluation des acquis en continu : quizz, étude de cas, mises en situation pratique...
- › Évaluation par objectif de formation
- › Questionnaire individuel de satisfaction à chaud
- › A distance : impact de la formation sur l'évaluation des pratiques

### Intervenants

- › Pédiatre

### Délais d'inscription

*Les inscriptions peuvent être enregistrées jusqu'à 48h avant la session. Cependant nous vous conseillons de nous les adresser au plus tard un mois avant le début du stage ; délai à partir duquel nous confirmons les formations*

### Accessibilité

*Transfaire prend en compte l'intégration des personnes en situation de handicap.  
Contactez-nous afin d'étudier les différentes possibilités d'adaptation mises à disposition*