



L'infirmier d'accueil et d'organisation aux urgences pédiatriques

Réf : SAU007

Durée : 21h

Dates et tarifs disponibles sur le site de l'association

Objectifs

- › Appréhender le rôle de l'IAO aux urgences pédiatriques
- › Améliorer la qualité de l'accueil et la prise en charge des enfants et de leurs familles aux urgences pédiatriques
- › Identifier l'aspect juridique de la prise en charge d'un mineur aux urgences

Public*

- › Infirmiers, Cadres de santé, Aides-soignants de services d'urgences et/ou pédiatriques

Programme

- › Définitions de l'urgence
- › Cadre législatif de l'IAO
- › Missions de l'IAO
- › Soins réalisés par l'IAO
- › Objectifs et généralités du tri
- › Historique du tri
- › Grilles de tri
- › Recueil de données
- › Accueil de l'enfant et de sa famille
- › Prise en charge psychologique de l'enfant et de sa famille
- › Gestion du stress et de l'agressivité des parents
- › Aspects juridiques de la prise en charge du mineur à l'hôpital
- › Droits du mineur
- › Cas concrets

Méthodes pédagogiques

- › Analyse des pratiques
- › Ateliers, cas concrets
- › Évaluation des acquis
- › Apports théoriques en appui
- › Support pédagogique remis aux stagiaires

Modalités d'évaluation

- › Évaluation des connaissances
- › Évaluation des acquis en continu : quizz, étude de cas, mises en situation pratique...
- › Évaluation par objectif de formation
- › Questionnaire individuel de satisfaction à chaud
- › A distance : impact de la formation sur l'évaluation des pratiques

Intervenants

- › Cadre de santé de service d'urgences pédiatriques, Pédiatre, Médecin légiste

Délais d'inscription

Les inscriptions peuvent être enregistrées jusqu'à 48h avant la session. Cependant nous vous conseillons de nous les adresser au plus tard un mois avant le début du stage ; délai à partir duquel nous confirmons les formations

Accessibilité

Transfaire prend en compte l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les différentes possibilités d'adaptation mises à disposition