



L'aide-soignant en psychiatrie

Réf : PSY013

Durée : 14h

Dates et tarifs disponibles sur le site de l'association

Objectifs

- › Identifier plus facilement les pathologies psychiatriques
- › Connaître son rôle et sa responsabilité en tant qu'aide-soignant
- › Mieux définir la fonction de l'aide-soignant au sein de l'équipe de soin

Public*

- › Aides-soignants exerçant en psychiatrie

Programme

- › Définition et présentation du cadre général du service de psychiatrie
- › Notion de personnalité et de pathologie : pathologies psychiatriques, troubles de la personnalité, personnalités difficiles, troubles des comportements
- › Spécificités du rôle de l'aide-soignant en psychiatrie
- › Textes réglementaires qui encadrent la profession
- › Le décret AS
- › Délégation des actes par l'IDE, le travail en binôme
- › Rôle et positionnement relationnels de l'aide-soignant avec les patients et leurs familles
- › La communication
- › Gestion des troubles du comportement
- › La contention
- › Approches thérapeutiques en psychiatrie et place de l'aide-soignant
- › Le travail en équipe

Méthodes pédagogiques

- › Analyse des pratiques
- › Mises en situation, cas concrets
- › Support pédagogique remis aux stagiaires

Modalités d'évaluation

- › Évaluation des connaissances
- › Évaluation des acquis en continu : quizz, étude de cas, mises en situation pratique...
- › Évaluation par objectif de formation
- › Questionnaire individuel de satisfaction à chaud
- › A distance : impact de la formation sur l'évaluation des pratiques

Intervenants

- › Cadres infirmiers, Psychiatres, Psychologues

Délais d'inscription

Les inscriptions peuvent être enregistrées jusqu'à 48h avant la session. Cependant nous vous conseillons de nous les adresser au plus tard un mois avant le début du stage ; délai à partir duquel nous confirmons les formations

Accessibilité

Transfaire prend en compte l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les différentes possibilités d'adaptation mises à disposition