



Phobies scolaires et situations de harcèlement

Réf : ADO021

Durée : 14h

Dates et tarifs disponibles sur le site de l'association

Objectifs

- › Connaître et comprendre le phénomène psychosocial des notions de harcèlement et de phobie scolaire
- › Apprendre à détecter les situations de harcèlement
- › Percevoir la souffrance chez l'enfant et l'adolescent
- › Mise en place de solutions adaptées

Public*

- › Infirmiers scolaires, Enseignants, Directeurs d'établissements scolaires, Personnel médical et paramédical exerçant en pédopsychiatrie

Programme

- › Définition et épidémiologie des notions d'harcèlement et de phobie scolaire
- › Rappel du développement de l'enfant et de l'adolescent
- › Repérage des conséquences de ces phénomènes
- › Les origines possibles de ces comportements
- › Approche psychopathologique
- › La fonction et le sens des manifestations cliniques
- › La place des adultes accompagnants
- › La prise en compte de la famille

Méthodes pédagogiques

- › Approche théorico pratique
- › Étude de cas concrets
- › Supports pédagogiques remis aux stagiaires
- › Mise en situation
- › Support vidéo

Modalités d'évaluation

- › Évaluation des connaissances
- › Évaluation des acquis en continu : quizz, étude de cas, mises en situation pratique...
- › Évaluation par objectif de formation
- › Questionnaire individuel de satisfaction à chaud
- › A distance : impact de la formation sur l'évaluation des pratiques

Intervenants

- › Christian DUBART, Psychothérapeute

Délais d'inscription

Les inscriptions peuvent être enregistrées jusqu'à 48h avant la session. Cependant nous vous conseillons de nous les adresser au plus tard un mois avant le début du stage ; délai à partir duquel nous confirmons les formations

Accessibilité

Transfaire prend en compte l'intégration des personnes en situation de handicap. Contactez-nous afin d'étudier les différentes possibilités d'adaptation mises à disposition