



Difficultés scolaires et souffrance

ADO018

Durée 2 jours

Intra Nous consulter

Objectifs

- › Comprendre l'impact de l'instruction sur le développement psycho socio-affectif de l'enfant et de l'adolescent
- › Dépister les troubles des apprentissages
- › Améliorer et individualiser les prises en charges dans la difficulté scolaire
- › Penser l'impossibilité d'apprendre et les souffrances associées
- › Supporter la difficulté de l'enfant à ne pas apprendre Programme

Public*

- › Professionnels de l'enseignement ordinaire ou spécialisé, professionnels du soin accompagnant des enfants ou des adolescents scolarisés ou déscolarisés

Programme

- › Développement des apprentissages des enfants et des adolescents
- › Hyperactivité de l'enfant › Phobie scolaire
- › Dyspraxie, dysorthographe, dyslexie...
- › L'impossibilité de passer par l'écrit
- › Échec scolaire et mésestimation de soi
- › Difficultés de l'enseignant face à l'impuissance à transmettre des connaissances
- › Prendre en charge l'enfant qui « ne comprend pas » ou « qui ne peut pas comprendre »
- › Comment transmettre sans créer une souffrance chez l'enfant ou l'adolescent ?
- › Place de la famille face aux troubles des apprentissages

Méthodes pédagogiques

- › Analyses des pratiques
- › Mises en situation, cas concrets
- › Support pédagogique remis aux stagiaires

Évaluation

- › Évaluation des connaissances
- › Évaluation des acquis en continu : quizz, étude de cas, mises en situation pratique...
- › Évaluation par objectif de formation
- › Questionnaire individuel de satisfaction à chaud

Intervenants

- › Psychologue clinicien, infirmier, éducateur, orthophoniste

Coordination › Sandrine CAULLIREAU, Psychologue clinicienne, S.M.P.R. Val de Reuil

*Si non mentionné pas de prérequis

