

Les adolescents

Internet et mise en danger des jeunes

à Paris **ADO 012**

- > du 28 au 29/06/2018
- > du 17 au 18/12/2018

Durée : **2 jours**

Coût : **610€ nets**

Objectifs

- > Être sensibilisé aux usages spécifiques d'internet par les jeunes
- > Identifier les relations entre l'utilisation des nouvelles technologies et les étapes du parcours des jeunes
- > Repérer l'impact des réseaux sociaux sur le mode relationnel des jeunes
- > Comprendre les processus de dérapage et d'abus de l'accès aux plateformes des médias sociaux
- > Acquérir des outils et supports d'actions préventives face aux dangers

Programme

- > Les expériences relationnelles des jeunes sur internet, recherche d'une affirmation identitaire
- > Espaces de rituels initiatiques et des territoires d'expérience
- > Appartenance à une culture et communauté de pairs
- > Dérives des utilisations : pression psychologique, violence verbale, violence sexuelle (exposition aux images choquantes, usurpation d'identité, situations à risque)
- > Les jeux, le temps, l'argent en ligne, les dépendances
- > Modalités de prise en charge sociologique, médicale, psychologique
- > Les différentes structures de soins

Public concerné

- > Tout professionnel du champ médico-éducatif, du sanitaire et de la justice

Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Apports théoriques et cliniques,
- > Analyse de cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenants

- > Psychologue clinicien
- > Coordination : Sylvie BROCHET, Psychologue clinicienne, CRIAVS IDF, EPS Ville Evrard

Prévention de la radicalisation des jeunes

à Paris **ADO 013**

- > du 04 au 05/06/2018
- > du 10 au 11/12/2018

Durée : **2 jours**

Coût : **610€ nets**

Objectifs

- > Identifier les différentes formes de radicalisation
- > Comprendre le cheminement du mineur vers la radicalisation
- > Connaître le contexte politique, législatif et réglementaire de lutte contre « la radicalisation violente et les filières terroristes »
- > Repérer les processus et comprendre l'approche clinique des signes et manifestations
- > Mettre en place un accompagnement éducatif et psycho-éducatif adapté

Programme

- > État des lieux sur le phénomène d'embrigadement chez les jeunes
- > Les différentes formes de radicalisation,
- > Définition de la radicalisation et emprise mentale
- > Adolescence et nouvelles pratiques,
- > Impact des réseaux sociaux et des médias,
- > La question des « rites de passage » face au phénomène de radicalisation.
- > Recherche identitaire, marginalisation et rupture
- > Profils psychopathologiques et troubles du comportement
- > Action préventive et repérage des signes de radicalisation
- > Les outils de prise en charge, le travail avec les familles et le travail en réseau

Public concerné

- > Tout professionnel du médico-social, du sanitaire et de la justice

Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Apports théoriques et cliniques,
- > Analyses de cas concrets
- > Mise en situation d'entretien
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenants

- > Psychologue clinicien
- > Coordination : Sylvie BROCHET, Psychologue clinicienne, CRIAVS IDF, EPS Ville Evrard

Gestion de la violence et cohésion d'équipe

à Paris **ADO 014**

- > du 11 au 13/06/2018
- > du 07 au 09/12/2018

Durée : **3 jours**

Coût : **820€ nets**

Objectifs

- > Comprendre la dynamique d'équipe et le processus des passages à l'acte
- > Lutter contre les mouvements destructeurs qui traversent les institutions
- > Identifier les moments de crise et les conduites externalisées graves et à répétition
- > Développer des aptitudes dans les interventions auprès des adolescents
- > Gérer la violence des usagers quand elle attaque les liens d'équipe

Programme

- > Définitions des concepts de l'agressivité et la violence
- > Les conduites auto agressivité et hétéro agressivité dans la clinique adolescente
- > Définir la contention et la contenance, et l'intercontenance des professionnels
- > Travailler sur la confiance entre les professionnels pour une prise en charge complexe
- > Le passage à l'acte, le traumatisme et l'histoire institutionnelle
- > Les mouvements agressifs et dépressifs dans l'équipe
- > La prise en charge des publics difficiles
- > Outils et médiations pour travailler l'agressivité en établissement

Public concerné

- > Tout professionnel du champ médico social, sanitaire ou judiciaire

Méthode pédagogique DPC

- > Évaluation des connaissances
- > Analyses des pratiques
- > Mises en situation, cas concrets
- > Évaluation des acquis
- > Support pédagogique remis aux stagiaires

Intervenants

- > Psychologue, infirmier, éducateur
- > Coordination : Sandrine CAULLIREAU, Psychologue Clinicienne, spécialisée en criminologie et victimologique, CRIAVS, CH Saint Egrève, Grenoble